



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTE



# XXII Encuentro SONAPLES

Universidad de Los Lagos  
Osorno, Chile

16,17,18

NOVIEMBRE DE 2022

Interculturalidad, multiculturalidad  
y descolonización en la enseñanza y  
aprendizaje de lenguas

[www.ulagos.cl](http://www.ulagos.cl)



5  
años

**UNIVERSIDAD ACREDITADA**  
Septiembre de 2021 - Septiembre de 2026  
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado  
Investigación · Vinculación con el Medio  
**AVANZADA**



## Interculturalidad, multiculturalidad y descolonización en la enseñanza y aprendizaje de lenguas

La Universidad de Los Lagos y la Sociedad Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior (SONAPLES), tienen el agrado de invitar a las y los profesores de segundas lenguas y lenguas extranjeras de universidades chilenas y extranjeras, a participar en el XXII Encuentro SONAPLES 2022. Este se realizará en el Campus Chuyaca de la Universidad de Los Lagos en Osorno, Chile, Avenida Fuschlocher Nº 1305, Osorno, los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2022.

### RECEPCIÓN DE RESUMENES: Hasta el 31 de agosto

---

#### TERCERA CONVOCATORIA

La convocatoria de este XXII ULAGOS Encuentro SONAPLES “Interculturalidad, multiculturalidad y descolonización en la enseñanza y aprendizaje de lenguas” incorpora dos macro temas desglosados en varios sub-temas:

- I. Interculturalidad, multiculturalidad y descolonización
- II. Enseñanza, aprendizaje y adquisición de un segundo idioma

## **Sub-temas SONAPLES 2022:**

### **I. Interculturalidad, multiculturalidad y descolonización**

- Desafíos en la formación de profesores de idioma extranjero en el contexto de diversidad actual
- Metodología de enseñanza de idioma extranjero en contextos plurilingües, multilingües y multiculturales
- Perspectivas y tendencias en bilingüismo.
- Identidad, enseñanza de idiomas y cambio social
- Idioma extranjero y globalización.
- Segundas Lenguas e inmigración.
- Idioma extranjero / L2 desde una perspectiva socio-crítica
- Prácticas colonizadoras en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera/segunda lengua (diseño de materiales de enseñanza, metodologías, enfoques, etc.)
- Formación de educadores y educadoras tradicionales, mediadores y facilitadores lingüísticos
- Pedagogía crítica en la enseñanza-aprendizaje de lengu
- Lenguaje, cultura e identidad.
- ELE, Enseñanza de Español como Segundo Idioma o Lengua Extranjera.

### **II. Enseñanza, aprendizaje y adquisición de un segundo idioma**

- Enseñanza-aprendizaje de una L2 en contextos de virtualidad
- Idioma extranjero / L2 e inclusión
- Currículum y política pública en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras
- Perspectiva de género en el ejercicio y formación inicial docente de lenguas extranjeras y segundas lenguas.
- Innovación curricular en la formación de profesoras y profesores de idioma extranjero
- Buenas prácticas y experiencias exitosas en el aprendizaje de lengua extranjera.
- Idioma extranjero para propósitos específicos y propósitos académicos
- Literatura y cultura en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras / L2

### **Tipos de propuesta:**

- Sesiones plenarias: 45 a 60 minutos
- Ponencias: 20 minutos de presentación; 10 minutos de preguntas
- Posters: 3 horas de exhibición (para investigadores jóvenes)
- Talleres: 30 minutos
- Mesas temáticas: 10 minutos por cada participante (4 máximo); 20 minutos de preguntas

### **Valores Generales:**

- Socio SONAPLES (Académicos (as)) \$35.000
- Estudiante Postgrado \$20.000
- Estudiante Pregrado \$5000
- Asistente con certificación: \$5000

### **Envío de ponencias:**

Los socios de SONAPLES interesados en presentar trabajos u organizar una mesa redonda en este encuentro deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Acreditar ser socio activo de SONAPLES. Para ello debe registrarse como socio, renovar su membresía o ponerse al día con sus cuotas. Los y las profesores de lenguas extranjeras de instituciones de educación superior que deseen hacerse socios deben bajar el formulario en el siguiente link: <https://n9.cl/sociosonaples> y enviarlo al siguiente correo electrónico que se indica en el documento.
- El resumen no debe exceder las 300 palabras y debe adecuarse a la norma APA 7a Edición.
- Plazo de envío de propuestas: 31 de agosto de 2022
- Enviar el resumen de su ponencia, mesa y/o taller en el siguiente formulario:

**[forms.gle/74ZWqSXHs3ruSsxG6](https://forms.gle/74ZWqSXHs3ruSsxG6)**

### Conferencias:

#### **Dr. Prem Phyak.**

Tema: Decolonizing English language education (ELE): Theory, praxis and implications  
Department of English, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong SAR

#### **Dra. Silvia Castillo Sánchez.**

Doctora en Ciencias de la Educación.

Tema: Enseñanza y aprendizaje de las lenguas originarias: un aporte al ejercicio de los derechos lingüísticos y culturales.

Dirección de Pueblos Originarios, Universidad de Los Lagos.

#### **Dra. Rosa Bahamondes.**

Ph.D. Adquisición de una Segunda Lengua

Tema: Migración no hispanohablante: consideraciones teóricas y prácticas frente a los desafíos de la enseñanza inclusiva en español como segunda lengua en Chile.

Departamento de Lingüística. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile

### COMITÉ ORGANIZADOR

- Víctor Peña Villarroel, Director Docente de Carrera Pedagogía Media en Inglés
- Elena Llanquileo Aranda, Académica de Carrera Pedagogía Media en Inglés
- Soledad Sandoval Molina, Académica de Carrera Pedagogía Media en Inglés
- Verónica Ormeño Cárdenas, Académica de Carrera Pedagogía Media en Inglés