

PROGRAMA | miércoles 16 de noviembre 2022 **BLOQUE 1**

08:30 - 09:30	Inscripción. Lugar: Hall Auditorio Enrique Valdés	
HORA	ACTIVIDAD	
09:30 - 10:00	Ceremonia de Inauguración. Auditorio Enrique Valdés	
10:00 - 11:00	<p>Conferencia: Dra. Silvia Castillo Sánchez. Enseñanza y aprendizaje de las lenguas originarias: un aporte al ejercicio de los derechos lingüísticos y culturales. Dirección de Pueblos Originarios. Universidad de Los Lagos. Lugar: Auditorio Enrique Valdés.</p>	
11:00 - 11:30	Café	
HORA	SALA 1 - SALA WIDE 1	SALA 2 - SALA WIDE 2
Enseñanza, aprendizaje y adquisición de un segundo idioma		
11:30 - 12:00	Temas identitarios en la literatura Nativo - Norteamericana: una reflexión pedagógica Ana Maria Franquesa - USACH	Escritura en un programa de formación de profesores de inglés: la mirada del estudiante V. Ormeño, E. Llanquileo, C.G. Sáez - ULAGOS
12:00 - 12:30	Procesamiento y encapsulación nominal: La influencia del grado de informatividad de encapsuladores en la lectura en Inglés como L2 Genoveva Medel & Carolina Bernales - PUCV.	Motivación y autonomía de estudiantes de interpretación: relaciones estudiantiles, docentes e institucionales a nivel de pregrado. Valeria Duarte, PUCV.

PROGRAMA | miércoles 16 de noviembre 2022 BLOQUE 2

HORA	ACTIVIDAD
12:30 - 18.00	<p>Actividad Cultural.</p> <p>Visita al Parque Micaela Marrián Millalican ubicado a 3 kilómetros de la Escuela Forrahue.</p> <p>Valor por persona: \$12.000 Mínimo 10 personas. Máximo 30 personas</p> <p>Hora de partida: 12:30 hrs. Hora de regreso a Osorno: 18:00 hrs.</p> <p>La visita contempla un almuerzo de comida típica (Sopa Mote) o cazuela de pollo de campo en la ruka. De sobremesa se hace el taller oral de historia local. Después de esta actividad, comienza la caminata por la Ruta del Lahuén donde se observa el bosque nativo y se conversa sobre la Medicina natural y la Cosmovisión Huilliche. De regreso en la ruka nos despedimos con un mate con sopaipillas o milcaos.</p> <p>Link de inscripción disponible en página web Encuentro SONAPLES Ulagos: https://forms.gle/JvehrgAGujQ3MWDLA</p>

PROGRAMA | jueves 17 de noviembre 2022 **BLOQUE 1**

HORA	SALA 1 - SALA WIDE 1	SALA 2 - Auditorio Enrique Valdes	SALA 3 - SALA WIDE 2
	Enseñanza-aprendizaje de una L2 en contextos de virtualidad	Buenas prácticas y experiencias exitosas en el aprendizaje de lenguas extranjeras.	Enseñanza, aprendizaje y adquisición de un segundo idioma
09:30	Teachers and students' perceptions regarding EFL teaching/learning in different modalities (Face-to face and remote one)- Francisco Matus - Victor Roblero - Universidad Diego Portales.	Creación de material para enseñanza de inglés a estudiantes universitarios con pertinencia local y profesional. Hernán Pereira Palomo - Michel Riquelme Sanderson - Universidad Arturo Prat.	Nivel y percepciones sobre el desarrollo de habilidades lingüísticas en una lengua extranjera de estudiantes de Pedagogía Media en Inglés de último año en modalidad virtual en tiempos de COVID-19 Elena Llanquileo - Soledad Sandoval - Victor Peña - ULagos.
10:00	El factor ansiedad y la producción oral en aprendices adultos de FLE, estudio comparativo de clases presenciales y clases online. Rene Zúñiga Hevia - Claudia Marambio.	Uso de podcast para proveer feedback oral en tareas de escritura en inglés a estudiantes secundarios. Roxanna Correa Pérez - Universidad Católica de la Santísima Concepción.	Competencia lingüística y narrativa en estudiantes avanzados de L2 en un programa de formación inicial docente. Victor Prades - Ricardo Ubeda- Ana María Franquesa - Universidad de Santiago de Chile.
10:30	Aprendizaje autoregulado para el desarrollo de oralidad en estudiantes de primer año de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa. Paola Vega, Universidad Austral.	Interés por la docencia de estudiantes de primer año de Pedagogía en inglés: ¿Cómo aportan los fondos de conocimiento e identidad a la formación inicial docente? Andrea Cocio Seguel - Michelle Tardonés - Universidad Católica de Temuco.	Trayectoria histórica de la formación inicial de profesores de inglés 1960-2019: el discurso de los académicos. Roxana Orrego - Manuel Rubio - Ricardo Ubeda USACH.

PROGRAMA | jueves 17 de noviembre 2022 **BLOQUE 1**

HORA	ACTIVIDAD
11:00 - 11:30	Descanso
11:30 - 12:30	Conferencia en modalidad virtual Dr. Prem Phyak. Decolonizing English language education (ELE): Theory, praxis and implications Department of English, The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong SAR Auditorio Enrique Valdés
12:30 - 14:00	Almuerzo

PROGRAMA | jueves 17 de noviembre 2022 **BLOQUE 2**

HORA	SALA 1 - SALA WIDE 1	SALA 2 - Auditorio Enrique Valdes	SALA 3 - SALA WIDE 2
	Innovación curricular en la formación de profesoras y profesores de idioma extranjero	Buenas prácticas y experiencias exitosas en el aprendizaje de lenguas extranjeras.	Interculturalidad, multiculturalidad y descolonización.
14:00		EFL Students Perceptions Towards Peer Feedback in the writing process integrating ICT resources. Mónica Campos -Lucía Ubilla - Pamela Saavedra - Universidad Católica de Temuco.	Caracterización del alumnado de catalán como lengua adicional en Chile. Moisés Llopis Alarcón - Pontificia Universidad Católica de Chile - Universidad de Chile.
14:30	Evaluación de las habilidades de pensamiento crítico en profesores de inglés en formación mediante escritura académica. Claudia Rodríguez - Carmen Gloria Kanelos - Alejandro Ayala - Universidad Bernardo O'Higgins y Universidad Católica del Maule	Literature into action two experiences to enhance pre-service teaching training abilities. Marcia Adams & Irene Ibacache, ULagos.	Transversalidad en la enseñanza-aprendizaje del Idioma inglés en la Universidad de Atacama - Realidad, Retos y Desafíos . María E. Pilar Franco Torrejón. Universidad de Atacama.
15:00	Pedagogical Reflection to strengthen the curriculum among Pre-Service English Teachers. Lucía Ubilla Rosales-Andrea Cocio Seguel, Olusiji Lasekan -Universidad Católica de Temuco	Lengua materna en ULagos: Abordaje de la competencia Comunicación en estudiantes iniciales de carreras de Pregrado, Campus Osorno. Claudia Saldía, Universidad de Los Lagos.	¿Cómo te cambia el bilingüismo?: Relación entre los niveles de competencia y el control inhibitorio en bilingües chilenos español-inglés. Mackarena Kartsevski / Stephanie Díaz-Galaz PUCV.

PROGRAMA | jueves 17 de noviembre 2022 **BLOQUE 2**

HORA	SALA 1 - SALA WIDE 1	SALA 2 - Auditorio Enrique Valdes	SALA 3 - SALA WIDE 2
15:30		Percepción hacia las tareas evaluativas en la clase de inglés. Lucia Ramos - Michel Riquelme - Marcela Quintana. Universidad Católica del Norte.	Transferencia interlingüística en el aprendizaje de una L3. Carla Menares Arancibia - Carolina Bernales Pardo - PUCV.
Descanso			
16:00	Prácticas pedagógicas y recursos didácticos utilizados en la asignatura de Inglés durante la modalidad en línea en establecimientos educacionales de Atacama. Katterine Pavez Bravo, Pamela Pino, Francisco Toro & Candy Olivares- Universidad de Atacama	Mediación tecnológica en escritura en L2: Uso de Grammarly para apoyar el proceso de escritura. Viviana Rojas - Universidad Católica de Temuco.	Mecanismos de coherencia en la producción escrita de funciones comunicativas en español como lengua adicional de escolares secundarios haitianos. Julio Silva Coñocar - Gloria Toledo - Francisco Quilodrán - PUCV.
HORA	ACTIVIDAD		
16:30 - 18:00	Asamblea de Socios. Auditorio Enrique Valdes		
20:00	Cena de Camaradería Lugar: por confirmar		

PROGRAMA | viernes 18 de noviembre 2022 **BLOQUE 1**

HORA	SALA 1 - SALA WIDE 1	SALA 2 - Auditorio Enrique Valdes	SALA 3 - SALA WIDE 2
	Idioma extranjero para propósitos específicos y propósitos académicos.	Idioma extranjero para propósitos específicos y propósitos académicos.	Identidad, enseñanza de idiomas y cambio social.
09:30	Acercándonos a la dimensión verde de los textos escolares en enseñanza del inglés. Katharina Glas - Miguel Farias - Marcel Doner: PUCV - USACH.	Nueva manera de trabajar en la secuencia gramatical para la enseñanza del español como segunda lengua. Dr. Yun Sil Jeon - Coastal Carolina University.	Representaciones en torno al variacionismo y el registro académico en los programas de estudio de Lengua y Literatura y en futuros/as docentes de lengua castellana. Valeska Müller - Eduardo Risco - Universidad de Los Lagos.
10:00	Uso de figuras literarias y recursos retóricos como herramienta de mejoramiento de la escritura de discurso político y social contextualizado. Irene Ibacache Calderón Universidad de Los Lagos.	Mecanismos de coherencia en la producción escrita de funciones comunicativas en español como lengua adicional de escolares secundarios haitianos. Gloria Toledo - Julio Silva - Coñocar - PUCV.	Desafíos de los procesos migratorios no hispano parlantes para la enseñanza del Español como Lengua Extranjera en Chile. Eduardo Risco, Valeska Müller. Universidad de Los Lagos.
10:30	El efecto de la instrucción metalingüística en el procesamiento y comprensión de oraciones complejas de aprendientes de inglés como lengua extranjera. Belén Alexandra Ibaceta Fuenzalida - PUCV.		Intercultural sensitivity and international stays of Chilean university students: a preliminary study. Evelyn Diaz, Valeria Sumonte, Lidia Fuentealba. Universidad Católica del Maule.

PROGRAMA | viernes 18 de noviembre 2022 **BLOQUE 1**

HORA	SALA 1 - SALA WIDE 1	SALA 2 - Auditorio Enrique Valdes	
11:00	Creación de un dispositivo de apoyo al aprendizaje de contenidos gramaticales para la asignatura de Idioma francés 1. Isabel Alvarado Gutiérrez. Universidad de Concepción.		Diseño y evaluación de prueba diagnóstica local y en contexto 1. Valeria Sumonte, Giselle Bahamondes y Andrea Fuentealba. UCM.
11:30 - 12:30	<p>Conferencia: Dra. Rosa Bahamondes. Ph.D. Adquisición de una Segunda Lengua Tema: Migración no hispanohablante: consideraciones teóricas y prácticas frente a los desafíos de la enseñanza inclusiva en español como segunda lengua en Chile. Departamento de Lingüística. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile. Lugar: Auditorio Enrique Valdés</p>		
12:30 - 13:30	<p>Taller: Juan Chamorro Arenas y Romina Castillo Fuentes. Actividades de interacción oral, asíncrona y retroalimentación con la aplicación gratuita de grabación de videos Microsoft Flip. Laboratorio Pedagogía Media en Inglés. Lugar: Sala B-205</p>		
14:00	Cóctel de cierre		